**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SMK** **Maritim Nusantara**

Bidang Keahlian : Kemaritiman

Program Keahlian : Pelayaran Kapal Penangkap Ikan

Kompetensi Keahlian : Teknika Kapal Penangkap Ikan

Mata Pelajaran : Biologi Perikanan

Kelas /Semester : X /Ganjil

Materi Pokok : Anatomi Ikan

Alokasi waktu : 6 x 45 menit (3 pertemuan)

1. **Kompetensi Inti (KI)**

|  |  |
| --- | --- |
| KI I | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KI 2 | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |
| KI 3 | Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar,dan metakognitif sesuai dengan bidang dan *Dasar-dasarTeknikaKapal PenangkapIkan*pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional |
| KI 4 | Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukanserta menyelesaikan masalahsederhana sesuai dengan bidang dan lingkup *Dasar-dasarTeknikaKapal PenangkapIkan.*Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yangdipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugasspesifik di bawah pengawasan langsung.Menunjukkan keterampilan mempresepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawahpengawasan langsung. |

1. **Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

|  |  |
| --- | --- |
| KD | IPK |
| 3.2 Memahami anatomi ikan | 3.32.1. menjabarkan anatomi kepala ikan |
| 3.2.2. menjabarkan anatomi badan ikan |
| 3.2.3. menjabarkan anatomi ekor ikan |
| 4.2 Mempresentasikananatomi ikan | 4.2.1.menunjukkan anatomi tubuh ikan |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifikmodel pembelajaran *cooperatif learning*peserta didik dapat memahami dan mempresentasikan anatomi tubuh ikan, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan prilaku rasa ingin tahu, kerjasama dan percaya diri.

1. **Materi Pembelajaran**
2. **Fakta : -**
3. **Konsep :**
4. Tulangpenyusun kepala ikan
5. Organ-organ penyusun kepala bagian dalam
6. Tulang penyusun badan ikan
7. Organ-organ penyusun bagian dalam tubuh ikan
8. Tulang penyusun ekor ikan
9. **Prosedur : -**
10. **Metode Pembelajaran**
11. Pendekatan : Saintifik
12. Metode : Diskusi, tanya jawab
13. Model Pembelajaran : STAD (*Student Teams Achievment Division*)
14. **Alat, Media**
15. **Alat**
    1. Spidol
    2. Papan tulis
16. **Media**
17. Gambar anatomi tubuh ikan (kepala, badan, dan ekor)
18. LKPD
19. Android
20. **Kegiatan Pembelajaran**
    * 1. Pertemuan I(2 x 45 menit)

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | * Memberi salam dilanjutkan dengan doa * Mengkondisikan kelas disertai pembiasaan nilai disiplin, * Memeriksa kehadiran peserta didik * Memberikan apersepsi:   “Ananda pernah membantu ibu di rumah untuk membersihkan ikan? Pernahkah ananda memperhatikan ikan yang dibersihkan itu? Apa yang ananda lihat?”.   * Pendidik menuliskan judul materi. * Pemberian motivasi   “Dengan mempelajari materi hari ini ananda dapat menyadari bahwa bahkan sampai ke struktur tubuh yang tidak terlihatpun Allah sudah mengaturnya sedemikian rupa, betapa maha besarnya Allah pencipta alam”. | 10 menit |
| Kegiatan Inti  Model STAD | 1. **menyajikan informasi**  * Pendidik memberikan penjelasan singkattentang anatomi tubuh ikan | 1. menit |
| 1. **membimbing kelompok belajar**  * Pendidik mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok yang heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang. * Pendidik membagikan bahan ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang anatomi kepala ikan kepada masing-masing kelompok. * Pendidik mengarahkan masing-masing kelompok untuk membaca bahan ajar dan sumber lain untuk mengumpulkan data * Pendidik mengawasi jalannya kegiatan diskusi kelompok. * Pendidik membimbing peserta didik bekerja untuk menganalisis , mengolah dan mendiskusikan jawaban dari LKPD. | 20 menit |
| 1. **menyajikan data**  * Pendidik memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya , dan menginstruksikan kelompok lain untuk menyimak dan menanggapi hasil diskusi kelompok presentasi. * Pendidik menilai jalannya diskusi dengan menggunakan instrumen penilaian. * Pendidik mengkonfirmasi/menyempurnakan hasil diskusi yang telah disampaikan peserta didik. | 35 menit |
| * + 1. **mengevaluasi** * Pendidik memberikan kuis mengenai materi yang telah dipelajari | 10 menit |
| * + 1. **memberikan penghargaan** * Pendidik memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif (yang memperoleh poin tertinggi) | 5 menit |
| Kegiatan Penutup | * Guru merefleksi materi yang telah dipelajari dengan menyakan kepada peserta didik mengenai kendala-kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran * Guru mengakhiri pelajaran dengan ucapan hamdalah * Guru mengucapkan salam | 5 menit |

1. Pertemuan II (2 x 45 menit)

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | * Memberi salam dilanjutkan dengan doa * Mengkondisikan kelas disertai pembiasaan nilai disiplin, * Memeriksa kehadiran peserta didik * Memberikan apersepsi:   “Ananda pernah membantu ibu di rumah untuk membersihkan ikan? Pernahkah ananda memperhatikan ikan yang dibersihkan itu? Apa yang ananda lihat?”.   * Pendidik menuliskan judul materi. * Pemberian motivasi   “Dengan mempelajari materi hari ini ananda dapat menyadari bahwa bahkan sampai ke struktur tubuh yang tidak terlihatpun Allah sudah mengaturnya sedemikian rupa, betapa maha besarnya Allah pencipta alam”. | 10 menit |
| Kegiatan Inti  Model STAD | 1. **menyajikan informasi**  * Pendidik memberikan penjelasan singkattentang hukum anatomi tubuh ikan | 1. menit |
| 1. **membimbing kelompok belajar**  * Pendidik mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok yang heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang. * Pendidik membagikan bahan ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang anatomi tubuh ikan kepada masing-masing kelompok. * Pendidik mengarahkan masing-masing kelompok untuk membaca bahan ajar dan sumber lain untuk mengumpulkan data * Pendidik mengawasi jalannya kegiatan diskusi kelompok. * Pendidik membimbing peserta didik bekerja untuk menganalisis , mengolah dan mendiskusikan jawaban dari LKPD. | 20 menit |
| 1. **menyajikan data**  * Pendidik memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya , dan menginstruksikan kelompok lain untuk menyimak dan menanggapi hasil diskusi kelompok presentasi. * Pendidik menilai jalannya diskusi dengan menggunakan instrumen penilaian. * Pendidik mengkonfirmasi/menyempurnakan hasil diskusi yang telah disampaikan peserta didik. | 35 menit |
| * + 1. **mengevaluasi** * Pendidik memberikan kuis mengenai materi yang telah dipelajari | 10 menit |
| * + 1. **memberikan penghargaan** * Pendidik memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif (yang memperoleh poin tertinggi) | 5 menit |
| Kegiatan Penutup | * Guru merefleksi materi yang telah dipelajari dengan menyakan kepada peserta didik mengenai kendala-kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran * Guru mengakhiri pelajaran dengan ucapan hamdalah * Guru mengucapkan salam | 5 menit |

1. Pertemuan III (2 x 45 menit)

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | * Memberi salam dilanjutkan dengan doa * Mengkondisikan kelas disertai pembiasaan nilai disiplin, * Memeriksa kehadiran peserta didik * Memberikan apersepsi:   “Ananda pernah membantu ibu di rumah untuk membersihkan ikan? Pernahkah ananda memperhatikan ikan yang dibersihkan itu? Apa yang ananda lihat?”.   * Pendidik menuliskan judul materi. * Pemberian motivasi   “Dengan mempelajari materi hari ini ananda dapat menyadari bahwa bahkan sampai ke struktur tubuh yang tidak terlihatpun Allah sudah mengaturnya sedemikian rupa, betapa maha besarnya Allah pencipta alam”. | 10 menit |
| Kegiatan Inti  Model STAD | 1. **menyajikan informasi**  * Pendidik memberikan penjelasan singkattentang hukum anatomi tubuh ikan | 1. menit |
| 1. **membimbing kelompok belajar**  * Pendidik mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok yang heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang. * Pendidik membagikan bahan ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok. * Pendidik mengarahkan masing-masing kelompok untuk membaca bahan ajar dan sumber lain untuk mengumpulkan data * Pendidik mengawasi jalannya kegiatan diskusi kelompok. * Pendidik membimbing peserta didik bekerja untuk menganalisis , mengolah dan mendiskusikan jawaban dari LKPD. | 20 menit |
| 1. **menyajikan data**  * Pendidik memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya , dan menginstruksikan kelompok lain untuk menyimak dan menanggapi hasil diskusi kelompok presentasi. * Pendidik menilai jalannya diskusi dengan menggunakan instrumen penilaian. * Pendidik mengkonfirmasi/menyempurnakan hasil diskusi yang telah disampaikan peserta didik. | 35 menit |
| * + 1. **mengevaluasi** * Pendidik memberikan kuis mengenai materi yang telah dipelajari | 10 menit |
| * + 1. **memberikan penghargaan** * Pendidik memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif (yang memperoleh poin tertinggi) | 5 menit |
| Kegiatan Penutup | * Guru merefleksi materi yang telah dipelajari dengan menyakan kepada peserta didik mengenai kendala-kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran * Guru mengakhiri pelajaran dengan ucapan hamdalah * Guru mengucapkan salam | 5 menit |

1. **Sumber Belajar**

<https://dokumen.tips/documents/perangkat-pemb-biologi-perikanan.html>

https://kupdf.net/download/biologi-perikanan-ikhtiologi\_59b02aaedc0d60c44d568edb\_pdf

1. **Penilaian**

* **Kognitif :** tes tertulis : essay
* **Afektif :** non tes : lembar observasi /jurnal
* **Psikomotor :** non tes : penugasan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SMKMaritim Nusantara  Roza Marlina,wS.Pd.I.  NIY. |  | Sungai Limau, Mei 2019  Guru Mata Pelajaran  Dian Fitri Yanti,S.Pd,.Gr.  NIY. |